

年度主題子計畫成果摘要表

活動名稱	子計畫09—環境教育探究實作活動 「--青年與社區參與--石梯坪生物多樣性 海洋保育計畫	參加 人數	預計人數	15
承辦單位(學校) 及投入人數	豐濱國中3人籌備、 輔導團10人協助		實際參加人數	15
子計畫類別	<input type="checkbox"/> 子計畫1-淨零綠生活特色教學模組 <input type="checkbox"/> 子計畫2-環境教育探究實作活動 <input type="checkbox"/> 子計畫3-空氣污染議題宣導相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 子計畫4-教育部新世代環境教育發展 政策主題系列活動 <input type="checkbox"/> 子計畫5-青年及未來世代投入氣候行 動主題系列活動 <input type="checkbox"/> 子計畫6-能源資源永續利用議題主題 系列活動 <input type="checkbox"/> 子計畫7-愛樹教育活動	經費	申請金額	106,600
			核定金額	106,600
			實支金額	106,600
一、活動方法及內容概述				
1. 浮潛學習。 2. 潮間帶指標生物監測。 3. 阿美族海洋文化及護海行動。				
二、成效描述（達成之預期子計畫目標和非預期效益，包括量化產出和質化效益）				
1. 實際參與人員類型（人次），無則填0 環境教育指定人員 <u>1</u> 人 社區居民及學生家長 <u>4</u> 人 縣市內學校教師 <u>5</u> 人 不分眾 <u>1</u> 人 縣市內學生 <u>8</u> 人 其他 <u>0</u> 人，備註說明： 環境教育輔導團員 <u>1</u> 人 2. 產出4次潮間帶指標生物觀察記錄，建立花蓮縣豐濱鄉石梯灣潮間帶生物資料庫。 3. 帶領5位教師實作潮間帶指標生物監測方式，認識潮間帶生物，建立教學教材庫。				
三、成果後續管理與應用說明				
1. 成果照片分享至網路提供教職員、學生、家長觀看、下載。 2. 潮間帶指標生物觀察記錄及照片分享至網路，建立教學教材庫。				
子計畫成果報告資料檢核（由縣市承辦人勾選）				
<input type="checkbox"/> 子計畫成果摘要表（必） <input type="checkbox"/> 子計畫成果PPT（至少3頁）（必） <input type="checkbox"/> 課程表（必） <input type="checkbox"/> 其他 <u>成果照片</u>				

各年度主題子計畫應檢附成果：

子計畫1-教學小活動設計表（附件4）

子計畫3-校園空氣品質教育宣導規劃辦理方式（附件5）



教育部 112年度補助地方政府辦理 環境教育輔導小組計畫

花蓮縣子計畫9石梯坪生物多樣性海洋保育
計畫成果簡報

子計畫9石梯坪生物多樣性海洋保育計畫

內容大綱

- 課程活動概述
- 課程活動成果簡述(質化或量化之效益)
- 課程活動照片

子計畫9石梯坪生物多樣性海洋保育計畫

課程活動概述

- 辦理目標、方式.....等：
 - 1.目標：讓本縣師生與港口、靜浦部落阿美族人一起做每月潮間帶指標生物監測與珊瑚健康監測，讓師生與社區居民針對海洋資源，可以透過科學與在地經驗的資料收集，在遵循生態永續之規範下，促使族人合理使用海洋資源，又能維護生物多樣性，達到環境永續利用的目標，並建立在地潮間帶生物資料庫，並將資料庫放置於花蓮縣永續發展教育交流資訊網網站，提供教育人員教學教材使用。
 - 2.實施方式及課程：5月-8月，每月周末一天潮間帶監測行動課程

子計畫9石梯坪生物多樣性海洋保育計畫 課程活動成果簡述

- 人數、質化和量化效益：

1. 實際參與人員

環境教育指定人員_1_人

縣市內學校教師_5_人

縣市內學生_8_人

社區居民及學生家長_4_人

不分眾_1_人

環境教育輔導團員_1_人

2. 產出4次潮間帶指標生物觀察記錄，建立花蓮縣豐濱鄉石梯灣潮間帶生物資料庫。

子計畫9石梯坪生物多樣性海洋保育計畫

課程活動照片

5/20潮間帶生物監測



7/2潮間帶生物監測



8/13潮間帶生物監測紀錄

2021
潮間帶監測紀錄表

調查日期: 112年8月13日 地點: 國強 天氣狀況: 良好/陰雨
記錄者: 調查時間: 9:30 觀測緯: cm

編號	阿美語/中文名稱	數量(重量)	備註
C2	遠夜參	1	
C3	栢凡長海膽	15	
C8	星酒參	1	
A11	銹斑岩螺	81	
A21	藤壺	552	
A12	玫瑰岩螺	2	
A20	金山蟹螺	1	
A24	牡蠣	2	
A2	龍爪海參	2	
A4	花玉松螺	90	
A4	黑角(紅岩菊)	7	
A13	鮮紅青仔	3	
A8	黃昆蚱	1	

2023.07.02 13:54